



中華民國童軍總會 第二期團長知能研習營

Scout Master Workshop for Knowledge & Skill



2013/2/1~3

屏東縣牡丹鄉高士國小

目錄

壹、	依據：	.....	3
貳、	目的：	.....	3
參、	研習營主題：	.....	4
肆、	辦理單位：	.....	4
伍、	活動時間：	.....	4
陸、	活動地點：	.....	4
柒、	參加對象：40 人	.....	4
捌、	課程內容：	.....	4
一、	專題演講	.....	4
二、	自然教育中心課程體驗與植樹(中心安排 3 項課程供選擇)	.....	5
三、	國立海洋生物博物館課程	.....	5
四、	“世界咖啡館”議題匯談	.....	5
五、	品德教育體驗	.....	5
六、	蝙蝠保育與蝙蝠屋製作	.....	5
七、	“i35 愛生物”手機 App 與「台灣生物多樣性網絡」TBN	.....	5
玖、	報名費：	.....	6
壹拾、	報名辦法：	.....	6
壹拾壹、	參加須知	.....	6
壹拾貳、	預期效益	.....	6

“中華民國童軍總會第二期團長知能研習營”實施計畫

壹、 依據：

- 一、 落實國家節能減碳、回應全球化氣候變遷等議題
- 二、 貫徹教育部終身學習與品德教育之政策
- 三、 落實環保署"環境教育法"之政策方向，培訓專業環境教育人員
- 四、 實踐農委會自然教育中心、無痕山林之政策
- 五、 推動世界童軍總會倡導之"世界童軍環境計劃"與環境運動課題
- 六、 中華民國童軍總會 102 年工作計畫。。

貳、 目的：

- 一、 參與推動我國"氣候變遷調適政策綱領與行動計畫"，落實全民素養與能力之提升與國際合作
- 二、 配合教育部政策，推動終身學習理念，鼓勵童軍伙伴關懷自然環境，培養生態保育及熟悉生物多樣化之觀念。
- 三、 配合教育部政策，推動品德教育，鼓勵童軍伙伴落實尊重、合作、責任等品德，並培養關懷他人、服務社會之情懷。
- 四、 讓團長體驗、分享品德教育相關議題，並具備推動品德體驗活動的相關知能。
- 五、 藉由探索教育理念的推廣，讓學生學習如何在團體中有創意，並能合作而有效的解決問題。
- 六、 配合農委會政策，推廣林務局自然教育工作，與"無痕山林宣言"之落實；並加強特生研究中心之物種調查資訊化之應用，鼓勵童軍伙伴隨時隨地參與對生物之關懷。
- 七、 藉由辦理多種自然環境學習活動，使童軍團長透過實際操作，親身體驗課程內容與資訊應用，提昇童軍活動之內容與方法，以達到與時俱進、永續發展之目標。
- 八、 促成推動國內成立 **SCENES “國際童軍環境與自然教育中心”**之籌劃。
- 九、 讓團長能充分了解與運用童軍運動的四大支柱如何落實在童軍團的永續經營上。

參、 研習營主題：

- 一、 探索教育理念與品德教育。
- 二、 關懷自然環境，培養生態保育及熟悉生物多樣化之觀念。

肆、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部、農委會、環保署
- 二、 主辦單位：中華民國童軍總會
- 三、 承辦單位：屏東縣童軍會
- 四、 贊助單位：
- 五、 協辦單位：屏東縣政府教育處、台灣省童軍會、各縣市童軍會、農委會特有生物研究保育中心、林務局雙流自然教育中心、國立海洋生物博物館、屏東縣高士國小、臺北市蝙蝠保育學會

伍、 活動時間：

102 年 2 月 1 至 102 年 2 月 3 日 共 3 天 2 夜

陸、 活動地點：

住宿營地：高士國小(宿營)

自然教育：雙流自然教育中心、國立海洋生物博物館

柒、 參加對象：40 人(額滿為止)

各縣市童軍團已辦理三項登記之團長、副團長或資深服務員，授銜階級以上之羅浮童軍參加

捌、 課程內容：

一、 專題演講

1. 自然教育中心之環境意涵。
2. 探索教育與品德體驗教育。
3. SCENES “國際童軍環境與自然教育中心”。

4. 世界童軍環境章 WSEB。
5. 世界咖啡館。
6. 無痕山林(LNT)講座。

二、 自然教育中心課程體驗與植樹(中心安排 3 項課程供選擇)

1. 「動物關鍵報告」；
2. 「與大自然捉迷藏」；
3. 「生態小探員」。

三、 國立海洋生物博物館課程

1. 水族實驗中心參訪。
2. 館標本室參訪。
3. 溼地公園。
4. 全民挑海鮮課程(60 分鐘)。
5. 海鮮攤模擬互動學習(30 分鐘)。

四、 “世界咖啡館” 議題匯談

1. 8 項議題桌，每人參加 3 項議題交流；
2. 40 人分成 8 桌同時進行小桌討論；
3. 8 項議題結論分享，各桌圖表張貼。

五、 品德教育體驗

1. 合作—同心協力；
2. 責任—決戰時刻；
3. 助人—飛越三角洲；
4. 尊重—東方快車。

六、 蝙蝠保育與蝙蝠屋製作

1. 蝙蝠與人類的的生活；
2. 蝙蝠屋功能與製作。

七、 “i35 愛生物” 手機 App 與「台灣生物多樣性網絡」TBN

1. 「台灣生物多樣性網絡」TBN 簡介；

2. 介紹手機 APP 與網站互動之應用。

玖、 參 加 費：

全程參與訓練課程每人新台幣 2500 元整。

- (一)、含接駁交通費、膳宿費、門票、保險費、材料費、行政費、紀念品。
- (二)、參加費用請所屬單位負擔或酌予補助。

壹拾、 報名辦法：

各團請以團為單位向所屬縣市童軍會/總會環境組報名，並依照以下程序完成報名。

1. 民國 101 年 11/30 以前，個人向所屬童軍會/總會提交報名單
2. 民國 101 年 11/30 以前，個人向總會完成繳費始得確認營隊

聯絡人：總會環境組 王騰謙主任 02-27401336，電子郵件 scenes@scout.org.tw。

壹拾壹、 參加須知

1. 參加人員請穿著童軍服裝(外套)，以整齊統一為原則。
2. 本次活動採舍營方式、請自備睡袋、輕便雨衣、環保碗筷、盥洗用具、換洗衣褲、拖鞋、隨身藥品、健保卡...等。
3. 報到、搭車時間、地點（遊覽車接送）及注意事項，報名後另行通知。

壹拾貳、 預期效益

1. 預期來自全國各地團長及羅浮童軍，研習結束後成為核心種子，將下列觀念成果付諸行動，以帶動全國各地童軍團；發揮點、線、面的全面性環境、品德、團務經營的乘數效應
2. 了解建構低氣候風險且低碳的永續臺灣，降低臺灣的脆弱度的重要性，進行政策推廣與教育宣導，帶動全民共同參與，將從中央到地方，逐步推動地方氣候變遷調適相關工作，以持續深化氣候變遷調適之影響力。
3. 配合世界童軍總會"環境計劃"，與亞太地區辦事處(Asia Pacific Region Office)共同向各國童軍總會分享我國政府與民間合作的經驗
4. 熟悉"世界咖啡館"匯談之模式，讓服務員學習開放性、包容性、有效益的溝通方

式，建構讓童軍團的經營能永續發展的環境

5. 學習善用資訊與通訊科技，讓環境關懷落實於日常生活中，參與上載生物普查資料
 6. 增進團務領導人童軍專業素養，讓成人服務員的知能與時俱進，銜接世界童軍服務員培訓現代化之趨勢
 7. 團務領導人體驗林務局自然教育中心之功能，深刻了解環境教育相關知識，以便日後應用於活動規劃，融入平時教育訓練內容之中
 8. 增進團務領導人品德教育相關知識，將探索教育帶進學校課程及團活動中，幫助學生更活潑、更具創意，更能自我解決問題。
 9. 透過活動中的體驗、分享，使團務領導人學習如何應用並進而引導其它服務員善用，得讓品德議題深植於童軍心中。
 10. 開拓國際視野，熟悉全球童軍運動趨勢，配合國際獎章(世界童軍環境章、世界童軍獎章)之推動。
 11. 了解 SCENES 教育中心成立之功能，並協助推動全國各地中心的計劃，預計在 3 年內完成 3 處多功能"國際童軍環境與自然教育中心"，成為世界童軍環境計劃(World Scout Environment Programme)落實推動的永久基地。
 12. 了解"無痕山林"運動之要義，融入戶外活動教育中，推動全民森林生態保育之參與，維護戶外活動環境之品質。
- 了解蝙蝠在生態與文化的角色，學習蝙蝠屋之製作，引導青少年積極參與蝙蝠保育與復育的工作，協助恢復自然生態環境。

中華民國童軍總會第二期團長知能研習營日程表

第一天（2月1日）		第二天（2月2日）		第三天（2月3日）	
時 間	活動內容摘要	時 間	活動內容摘要	時 間	活動內容摘要
09:00	報到(台鐵新左營站)	06:00	起床	06:00	起床
11:00	編隊、事務報告	07:00	早餐	07:00	早餐
11:30	開訓典禮	08:00	升旗典禮	07:30	升旗典禮
11:30	認識隊友	08:30	前往自然教育中心	08:00	拔營；前往海洋生物博物館
12:00	午餐	09:30	SCENES 專案介紹	09:00	海洋保育 水族實驗中心參訪 館標本室參訪 溼地公園
13:30	說明： 品德體驗教育	10:15	i35 愛生物 App 應用 說明	10:30	海洋環境教育體驗 全民挑海鮮
14:00	分站活動 4. 合作—同心協力 5. 責任—決戰時刻 6. 助人—飛越三角洲 7. 尊重—東方快車	11:00	無痕山林	12:00	午餐
17:00	自然教育中心之環境 意涵	12:00	午餐	13:00	綜合討論
18:00	晚餐	13:00	自然教育 模組課程介紹 「動物關鍵報告」 「與大自然捉迷藏」 「生態小探員」	14:00	結訓典禮
19:00	五蝠臨門：蝙蝠保育與 蝙蝠屋實作	16:00	介紹：世界童軍環境 計劃 WSEP	14:30	前往台鐵新左營站

			與世界童軍環境章 WSEB		
		17:00	返回營地	15:30	解散
20:30	介紹：世界咖啡館與 分組	18:00	晚餐		
21:00	活動課程回顧	18:45	唱跳活動	備註：	
21:10	活動結束 小隊長會報		世界咖啡館討論		
21:30	工作人員會報	20:15	總結報告		
22:00	就寢	21:15	問卷撰寫		
		21:30	活動結束		
			小隊長會報 工作人員會報		
			熄燈、就寢		

雙流自然教育中心 課程內容及簡介				
時間		單元	地點	內容
11:00~12:00		無痕山林	自然教育中心	無痕山林(LNT)運動的起源、意義及 七大準則與行動概念簡介。
課程 (一) 動物 關鍵 報告	13:00~13:30	生命追逐戰	自然教育中心 前草坪	藉由角色扮演，感受大自然中的小 生物面對環境的變化，需要一邊滿 足生存需求，一邊面對天敵的壓 力。體認每個生命都很重要，也覺 察生物多樣性的可貴。
	13:30~15:30	柯南放大鏡	國家森林遊樂	合力完成五項偵察題和一項任務

			區內	題，以觀察的方式，思考森林裡動物死亡的原因，除了大自然原有的生態平衡，人為因素有時也包括在內。任務題為「幫青蛙過馬路」，在遊戲中體認人類道路對生物棲地造成的影響。
	15:30~16:00	關鍵報告	自然教育中心	提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、合作，學習將零碎的資料組織成一個故事，並能即席發表。思考自己的能力可以如何保護野生動物。
課程 (二) 與大 自然 捉迷 藏	13:00-15:10	大自然的精靈	沿山步道	走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也透過感官體驗森林的美好。
	15:10 - 16:00	森情對話	森林教室	發表在分組活動中的收穫和心得，可以是表演，也可以用作品來呈現，學習將美好的事物分享給別人。
課程 (三) 生態 小探 員	13:00-15:00	小探員培訓班	國家森林遊樂區內	對於大自然中所發生的現象，你有沒有想過為什麼會這樣呢？為什麼大部份陰暗樹林下的草要比明亮空曠地上的草來得少呢…？造成這些有趣現象的原因是什麼呢？透過簡易的科學調查方法學習及操作，培養自己發覺問題，並找到答案的能力，成為生態小探員。
	15:00-15:50	小小科展	探索屋	如何讓其他人認識你的大發現，以及瞭解你的有趣調查呢？透過文字、圖、表或其它呈現方式，將你的調查成果與他人分享，並分享調查過程中所遭遇的困難或有趣的事，讓我們學習製作個小小科展吧！

	15:50-16:0	給自然的話	探索屋	經過一連串與大自然認識的過程後，你有沒有些話想對大自然說或是給她祝福呢？請在生命之網(第一單元)扮演的自然物小紙背面寫或畫下來吧！
--	------------	-------	-----	---

備註：1. 請穿著接近大自然顏色的衣服，戴帽子，自備茶水、簡便午餐、鉛筆、橡皮擦，視氣候需要攜帶簡便雨具。

國立海洋生物博物館 課程內容及簡介		
時間	課程內容	備註
30 分鐘	水族實驗中心參訪	由本館專業解說員全程導覽解說
30 分鐘	館標本室參訪	
30 分鐘	溼地公園	
90 分鐘	全民挑海鮮課程(60 分鐘)、海鮮攤模擬互動學習(30 分鐘)	由講師介紹全民挑好海鮮之意義與方式，透過模擬互動，分辨出友善環境的好海鮮